

GIẢI PHÁP DẠY VÀ HỌC TIẾNG ANH TOÀN DIỆN VỚI DỊCH VỤ TỐT NHẤT

NGUYỄN XUÂN SÁNG

Trên phương diện vĩ mô, ngoại ngữ nói chung và Anh ngữ nói riêng là một công cụ giúp chúng ta nhanh chóng tiếp cận nền khoa học kỹ thuật tiên tiến trên thế giới trong mọi lĩnh vực nhằm thúc đẩy nhanh hành trình tiến đến công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Trên phương diện cá nhân, ngoại ngữ nói chung và Anh ngữ nói riêng là một công cụ giúp chúng ta trong nghiên cứu học tập, đặc biệt là quá trình tự tìm tòi, tự nâng cao trình độ qua các trang web chuyên môn cao, qua sách báo tạp chí viết bằng tiếng nước ngoài.

Giao tiếp bằng tiếng Anh trong kinh doanh, sản xuất, dịch vụ ở giai đoạn hội nhập toàn cầu như hiện nay là vô cùng quan trọng. Hai người có trình độ chuyên môn như nhau thì lợi thế sẽ nghiêng về ai có trình độ giao tiếp bằng tiếng Anh tốt.

Quyết định 1400/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020" ký ngày 30-9-2008 nhằm mục đích nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong đó có ba phần : Biên soạn lại sách giáo khoa; Nâng cao và chuẩn hóa trình độ giáo viên; Trang bị cơ sở vật chất cho việc dạy và học ngoại ngữ.

Công ty Đại Trường Phát xin trân trọng giới thiệu giải pháp toàn diện trong lĩnh vực trang bị phòng học bộ môn ngoại ngữ nhằm đóng góp vào việc thực thi đề án trên một cách hiệu quả kể cả về chuyên môn sử dụng lẫn đầu tư tài chính.

“ . . . Đối mới toàn diện việc dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân, triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ mới ở các cấp học, trình độ đào tạo, nhằm đến năm 2015 đạt được một bước tiến rõ rệt về trình độ, năng lực sử dụng ngoại ngữ của nguồn nhân lực, nhất là đối với một số lĩnh vực ưu tiên; đến năm 2020 đa số thanh niên Việt Nam tốt nghiệp trung cấp, cao đẳng và đại học có đủ năng lực ngoại ngữ sử dụng độc lập, tự tin trong giao tiếp, học tập, làm việc trong môi trường hội nhập, đa ngôn ngữ, đa văn hóa; biến ngoại ngữ trở thành thế mạnh của người dân Việt Nam, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. . . ”

(Trích Quyết định 1400/QĐ-TTg)



Ngoài cơ sở vật chất xây dựng trường học thì *sách* và *thiết bị dạy học* là phương tiện quan trọng giúp giáo viên chuyên tải nội dung giảng dạy thông qua các hoạt động dạy và học với phương pháp tương tác, trong đó học sinh tích cực tham gia vào tiến trình dạy – học, thầy cô giáo là người thiết kế, học sinh là người thi công.

Hiện nay, có nhiều khó khăn trong việc dạy và học tiếng Anh trong các trường học ở Việt Nam:

- Về đội ngũ giáo viên giảng dạy, nhìn chung là còn yếu, khả năng giao tiếp nói tiếng Anh lưu loát còn hạn chế, trong một tiết dạy môn tiếng Anh, 80% thời gian giáo viên nói tiếng Việt, 20% thời gian nói tiếng Anh, việc đó còn do cách nghĩ thực dụng “ Thi làm sao thì Dạy-Học làm vậy” . Thi không có giao tiếp, chỉ chú trọng đọc hiểu, dịch và ngữ pháp.
- Sĩ số học sinh trong trường học Việt Nam trên 30 em thậm chí đến 45 em. Nếu mỗi em nói 1 phút thì một tiết học mất hết 30 đến 45 phút cho phần nói sẽ không còn thời gian để dạy các phần khác của tiết học. Do không có phương tiện hỗ trợ nghe riêng nói riêng để cùng một lúc tất cả học sinh có thể thực hành nghe nói mà không làm phiền nhóm khác. Do vậy thời lượng nghe nói của học sinh có thể tăng lên đến 11 phút trong một tiết.

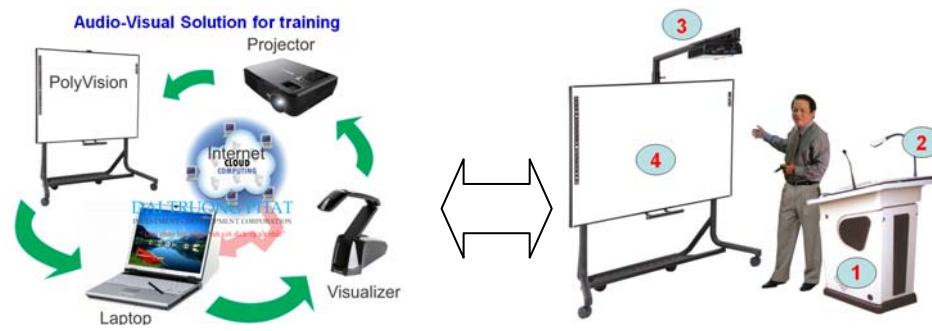
	10 student class	30 student class
Traditional classroom	~1 minute	~21 seconds
Classroom with language lab	~11 minutes*	~11 minutes*

- Tài liệu sách giáo khoa chính thống tiếng Anh dùng trong các trường có nhiều dư luận cho là không đáp ứng với trình độ trong khu vực và chuẩn luyện thi các chứng chỉ quốc tế. Sách tham khảo, sách đọc thêm bằng tiếng Anh cho các cấp như các loại sách về, academic, mathematic, science. . . còn rất hiếm trong các thư viện trường học. Một điều chúng ta không thể bỏ qua, nội dung sách tiếng Anh không chỉ là học tiếng, trong đó còn chứa đựng những bài học đạo đức, những thói quen tốt trong giao tiếp, ý thức bảo vệ môi trường, lòng yêu thương thiên nhiên, yêu thương con người, tình cảm bạn bè, tình cảm gia đình, lòng yêu thích khoa học kỹ thuật. . .

Từ những nhận định trên, Công ty cổ phần Đại Trường Phát đưa ra **Giải pháp dạy và học tiếng Anh toàn diện với dịch vụ tốt nhất** :

- Cung cấp giải pháp nghe nhìn tương tác hiện đại đồng bộ giúp giáo viên tiếng Anh cũng như tất cả giáo viên khác khai thác nhanh chóng tất cả các tài nguyên giảng dạy một cách dễ dàng nhanh chóng : *các phần mềm học tập, các tài nguyên trên internet, nội dung câu chữ và hình ảnh sơ đồ trong sách giáo khoa mà không cần*

viết lại, vẽ lại đồng thời có thể ghi chú phân tích ngay trên đoạn văn, đề toán, hình ảnh sơ đồ trong sách ngay trên hình chiếu trên bảng. Có thể mời ngay giáo viên bản ngữ hiện diện trên lớp thông qua internet ở các trang web học tiếng Anh để giảng bài cho các em, lặp đi lặp lại theo ý muốn để bổ khuyết cho trình độ nói tiếng Anh của giáo viên Việt Nam.



- Hệ thống nghe nhìn tương tác toàn diện trên được bố trí trong phòng học bộ môn ngoại ngữ trở thành phòng học ngoại ngữ tương tác (**interactive language laboratory**). Trong đó có trang bị phương tiện nghe riêng, nói riêng giúp tăng thời lượng nghe nói trong một tiết học, giúp học sinh nghe nói lưu loát hơn, tránh được sự ngại ngùng, mặc cảm tự ti khi sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp.



- Nhân đây, hiện nay trên thị trường đang lưu hành nhiều dạng phòng language lab:
 - Loại cổ điển dựa vào công nghệ analog, băng từ cassette, xuất hiện đầu tiên vào năm 1950 tại đại học Grenoble (Pháp) nay đã lạc hậu nhưng gần đây vẫn còn lưu hành.
 - Loại dựa thuần túy vào công nghệ tin học với hệ thống mạng LAN máy tính được cài đặt phần mềm và tai nghe để học ngoại ngữ với những giao diện phức tạp khó sử dụng, trang bị ban đầu đắt tiền, phí bảo trì bảo trì,

năng lượng điện sử dụng và cần phải có quản trị viên tin học quản lý gây tốn kém không nhỏ.

- Loại dựa vào công nghệ digital kết hợp tin học như eNo Lab để sử dụng, tường minh, thực dụng trong đó có tích hợp thu âm tại chỗ và trắc nghiệm multi-choice cho kết quả ngay bằng excel files.
 - Loại mang tên language lab nhưng không có chức năng giao tiếp riêng, không đủ tiêu chí của một phòng language lab với giá bán khá rẻ nhưng không hỗ trợ chức năng giao tiếp nghe nói .
- Song song với trang bị eNo Lab, chúng tôi còn cài đặt phần mềm giảng dạy theo các giáo trình đang được Bộ GDĐT cho lưu hành. Riêng phần sách, chúng tôi dựa vào khung chương trình, tham chiếu chuẩn châu Âu, cùng với nhà xuất bản Oxford cho ra bộ sách **Family and friends** dành cho Tiểu học và bộ sách **Solutions** dành cho học sinh từ lớp 6 đến lớp 12.



- Một trong những ưu tư hàng đầu của lãnh đạo giáo dục là việc đưa vào sử dụng có hiệu quả các phương tiện trang bị. Kết hợp với Oxford và PolyVision chúng tôi tiến hành bồi dưỡng giáo viên hàng năm vào dịp hè cũng như tập huấn bàn giao tận tình, chế độ hậu mãi chăm sóc khách hàng chu đáo.

Tóm lại, nói như nhà giáo Cao Thanh Tùng “ Một nền giáo dục rẻ tiền (đầu tư kém) là một nền giáo dục đáng bỏ đi “. Ngược lại việc trang bị lãng phí tốn kém, lạc hậu, không hiệu quả do thiếu thông tin, hoặc lựa chọn giải pháp không tin cậy cũng gây hậu quả chẳng khác gì nền giáo dục rẻ tiền.

Hy vọng qua bài viết này chúng ta cần có sự nhìn nhận lại việc trang bị cho nền giáo dục nước nhà tốt hơn.