

## Cách mạng hóa quan niệm về thư viện

Thuật ngữ “*cách mạng hóa quan niệm về thư viện*” đã trở nên quen thuộc trong ngành thông tin-thư viện ngày nay trên thế giới. Chúng ta dễ dàng tìm thấy trong sách, báo, tạp chí chuyên ngành, trên Internet, và ngay cả trong giáo trình thông tin-thư viện.

Theo giáo trình “*Foundations of Library and Information Science*”.- 2<sup>nd</sup> của Richard E. Rubin (2004) thì ngày nay, do sự bùng phát tài nguyên điện tử, công nghệ web, và năng lực số hóa thông tin in ấn, âm thanh, và nghe nhìn đã làm cách mạng hóa quan niệm về thư viện. Hay nói rõ hơn thư viện ngày nay là sự kết hợp giữa thư viện truyền thống bao gồm tài liệu in ấn tồn tại trong không gian vật chất với thư viện số bao gồm tài nguyên số hiện hữu trong không gian điện tử.

Thực chất vấn đề cách mạng hóa quan niệm về thư viện đã tồn tại trong tư duy của người cán bộ thư viện từ những thập niên cuối thế kỷ trước khi người ta nhận định rằng “*ngành thông tin-thư viện đang gắn liền với công nghệ thông tin (CNTT)*”.

GS. Robert D. Stueart đã phát biểu tại Hà Nội vào năm 1994 rằng: “*Nghiệp vụ thư viện ngày nay là sự giao nhau giữa ba mặt: thông tin, CNTT, và người sử dụng*”.

Việc ứng dụng CNTT không những làm thay đổi mọi sinh hoạt đời sống con người mà còn nâng cao tầm mức hoạt động khoa học nói chung. Riêng đối với ngành thông tin-thư viện, CNTT đã trở thành nghiệp vụ của ngành và chi phối mọi hoạt động dịch vụ thông tin-thư viện.

Nếu bạn nhận thức được sự khác biệt này – việc ứng dụng CNTT đối với ngành thông tin-thư viện và đối với ngành khác thì chính bạn đã “*cách mạng hóa quan niệm về thư viện*”.

Thành thật cảm ơn công ty Phần mềm và Tư vấn KIM TỰ THÁP và công ty ĐẠI TRƯỜNG PHÁT đã tài trợ kinh phí để thực hiện Bản tin này.

**BAN BIÊN TẬP**

## Trong số này

### CHUYÊN ĐỀ

1. Những năm tháng đầu tiên của người tiên phong – THƯ VIỆN CAO HỌC	2
2. Giảng dạy LCC – NGUYỄN MINH HIỆP	17
3. Sinh viên ngành thư viện-thông tin trường ĐH Sài Gòn với môn học “Dịch vụ tham khảo” – DƯƠNG THÚY HƯƠNG	21
4. Marketing dịch vụ thông tin trong trường đại học – PHAN THỊ THU NGÀ	25
5. Dịch vụ thư viện: Kinh nghiệm về hỗ trợ khai thác và phát triển tài nguyên thông tin – VƯƠNG TOÀN	32
6. Nâng cao chất lượng hoạt động thông tin của thư viện trường đại học địa phương – TÔN QUANG ĐĂNG	39
7. Hướng đến thể hệ người sử dụng thông tin bước vào cổng thông tin của thư viện trường đại học – NGUYỄN TẤN THANH TRÚC	45
8. Tài liệu nội sinh – HOÀNG THÚY LIỄU	50
9. Vận dụng yêu cầu của hệ thống quản lý chất lượng ISO 9001: 2008 vào quản lý thư viện – HOÀNG NGỌC TUẤN	56
10. Vai trò thư viện số trong việc đáp ứng dịch vụ thông tin tại Thư viện ĐH Nha Trang – VŨ XUÂN QUỲ	60
11. Các giải pháp xây dựng và phát triển sản phẩm thông tin-thư viện phục vụ đào tạo theo học chế tín chỉ tại Thư viện điện tử Trường Cao đẳng Sư phạm Thừa Thiên-Huế - HỨA VĂN THÀNH	63
12. Giải pháp dạy và học Tiếng Anh toàn diện với dịch vụ tốt nhất – NGUYỄN XUÂN SÁNG	73

### THƯ VIỆN KÝ

13. Đi Bắc	77
14. Đi Mỹ	79