

THƯ VIỆN CAO HỌC THAM GIA TUẦN LỄ VĂN HÓA SINH VIÊN - HỌC SINH TẠI NHÀ VĂN HÓA THANH NIÊN TP. HCM

Chào mừng ngày truyền thống Sinh viên - Học sinh và Đại hội Hội Sinh viên TP. HCM, trung tâm Hỗ Trợ Sinh viên đã phối hợp cùng Trung tâm Thông tin Tư vấn kinh tế Thanh niên và nhà Văn hóa Thanh niên tổ chức tuần lễ "**Văn hóa Sinh viên học sinh**", từ ngày 2/1/2000 đến ngày 9/1/2000 tại nhà Văn hóa Thanh niên - số 4 Phạm Ngọc Thạch, Quận 1.

Hoạt động của tuần lễ này gồm hai nội dung:



Gian hàng Thư viện Cao học - ĐH Khoa học Tự nhiên

- **Triển lãm Hội chợ giới thiệu sách:** [Thư viện Đại học Khoa học Tự nhiên](#) đã tham gia hội chợ cùng với 13 đơn vị khác như: Nhà Văn hóa Thanh niên, Công ty Phát hành Sách (FAHASA), Nhà Xuất bản Trẻ, Trường Đại học Y - Dược, Trung tâm Hỗ trợ Sinh viên,... nhằm giới thiệu các loại sách, tạp chí, giáo trình, tài liệu tham khảo,... phục vụ cho việc học tập và nghiên cứu khoa học của Sinh viên.



Khách tham quan Gian hàng Thư viện Cao học: Bà Đoàn Lê Hương, Trưởng Ban Dân vận Thành Ủy, PGS Trần Chí Đáo, GD. ĐHQG, PGS Lâm Quốc Dũng, Bí thư Đảng ủy ĐHQG, PGS Nguyễn Hồng Đào, Chánh văn phòng Bộ Giáo dục-Đào tạo Phía Nam, ..., và Bà Saskia Halliwell, GD Hội đồng Anh TP. HCM

[Thư viện Đại học Khoa học Tự nhiên](#) được xây dựng trên quan điểm "mở", vì vậy thư viện saün sàng tham gia tất cả các hoạt động có liên quan đến văn hóa, thông tin, thư viện nhất là những hoạt động bổ ích cho việc giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học của cán bộ giảng dạy và sinh viên. Trong lần tham gia hội chợ này (lần thứ 4), ngoài việc giới thiệu tài liệu học tập, thư viện còn hướng dẫn độc giả truy cập vào hệ thống Mục lục trực tuyến (Online Catalog), tham khảo mạng Đại học Quốc gia, truy tìm thông tin trên Internet,.... Hầu hết khách tham quan, nhất là sinh viên các trường đại học khác trên địa bàn TP.HCM rất thích thú khi đến gian hàng [Thư viện Đại học Khoa học Tự nhiên](#), trong thời gian triển lãm và những ngày sau đó không ít độc giả đã đến 227 Nguyễn Văn cử để yêu cầu được tham khảo tài liệu tại thư viện.

Qua thực tế và hình ảnh hoạt động, khách tham quan và độc giả cũng nhận thấy thành quả của thư viện

không chỉ thu gọn trong phạm vi [Thư viện Đại học Khoa học Tự nhiên](#) mà còn là nơi quảng bá cho mô hình thư viện "**Hiện đại**" bằng những khóa Tập huấn "**Nghiệp vụ thư viện hiện đại**" cho cán bộ Thư viện trong và ngoài Đại học Quốc gia, góp phần tích cực trong sự đổi mới hệ thống thư viện đại học phía Nam những năm gần đây.

Khách tham quan còn bắt gặp hình ảnh một "Câu lạc bộ Thư viện" với 45 thư viện thành viên và trên một trăm hội viên từ Huế đến Cần thơ, cùng chung một ý tưởng hiện đại hóa thư viện, nâng cao hiệu quả phục vụ độc giả. Cho phép những độc giả hôm nay và ngày mai tin tưởng vào một tương lai tốt đẹp của thư viện Đại học nói riêng và thư viện Việt nam nói chung. Thư viện sẽ trở thành người bạn giúp họ học tập trong suốt cuộc đời.

- **Hội thảo, tọa đàm:** Với những chuyên đề về đời sống và học tập của Sinh viên, [Thư viện Đại học Khoa học Tự nhiên](#) tham gia buổi tọa đàm "**Sinh viên với tài liệu học tập**" vào lúc 14h, ngày 2/1/2000 tại sân giao lưu nhà Văn hóa Thanh niên. Báo cáo viên gồm có: Thạc sĩ [Nguyễn Minh Hiệp](#) - Giám đốc [Thư viện Đại học Khoa học Tự nhiên](#), Ông Nguyễn Phúc Tiến - Phó Tổng biên tập tạp chí Thế giới mới, Tiến sĩ Trần Hoàng Ngân - Trường Đại học Kinh tế. Đông đảo các bạn sinh viên đã đến dự và trao đổi rất nhiều thắc mắc về tài liệu học tập hiện nay, nhìn chung đều xoay quanh ba nội dung:

- **Cách chọn tài liệu trong giai đoạn sách được xuất bản tràn lan?**

Theo Ông [Nguyễn Minh Hiệp](#), nếu đứng về quan điểm thư viện, khi bổ sung tài liệu phải theo một "*chính sách bổ sung*" được xây dựng từ trước: lấy ý kiến từng khoa và độc giả để bổ sung tư liệu cho phù hợp với yêu cầu. Chọn nhà xuất bản đáng tin cậy, đối với sách dịch phải thận trọng hơn vì đa số chạy theo thị hiếu hoặc mang tính thời vụ nên nội dung không sâu sắc lắm. Riêng sách học tiếng Anh chúng ta có thể đánh giá nội dung qua việc đọc trước khi chọn và dựa trên trình độ của người biên soạn. Sinh viên nên tránh dùng giáo trình học tiếng Anh song ngữ vì đây là một hình thức phản giáo dục làm mất đi ý nghĩa của giáo trình dạy ngoại ngữ. Những người cố tình biên soạn giáo trình song ngữ thì bản thân họ đã không nghiêm túc thì không thể có được một sản phẩm tinh thần nghiêm túc. Hiện nay, trên thị trường phát hành nhiều sách học ngoại ngữ song ngữ, mặc dù giá rẻ nhưng được dịch và giải thích bừa bãi làm mất hết ý nghĩa của việc học ngoại ngữ và gây tác hại cho người học.



Ông Hoàng Ngân, một người giàu kinh nghiệm trong việc cung cấp giáo trình học cho sinh viên đã cho biết: hầu hết mục đích của người viết giáo trình là giúp đỡ sinh viên trong học học tập và tham khảo, tuy nhiên trong thực tế lại không tránh khỏi cảnh "Vàng thau lẫn lộn".

- **Sinh viên phải dành thời gian đọc sách như thế nào cho khoa học?**

Đối với vấn đề này, Ông Trần Hoàng Ngân giải đáp rất chu đáo: trong một môn học sinh viên phải thực hiện hai việc là nghe bài giảng trên giảng đường và đọc sách, giáo trình ở nhà hoặc thư viện. Tốt nhất nên sắp xếp thời gian đọc sách trước, ghi nhận những thắc mắc để đặt câu hỏi trực tiếp với thầy trên lớp nếu như trong quá trình nghe giảng vẫn chưa hiểu. Sau khi nghe giảng có thể đọc thêm sách tham khảo nhằm củng cố kiến thức và hiểu sâu hơn vấn đề.

Thạc sĩ [Nguyễn Minh Hiệp](#) cũng góp ý với sinh viên nên tự mình sắp xếp thời gian sao cho hợp lý thì sẽ có đủ thời gian để học, đọc và vui chơi. Chẳng hạn như việc học ngoại ngữ không cần nhiều thời gian nhưng lại đòi hỏi sự liên tục. Ngoài các giáo trình môn học, sinh viên cần phải đọc thêm các loại



sách khác như: tiểu thuyết, thơ ca, triết học,... để thu thập vốn sống và định hướng tư tưởng cho bản thân.

o **Không biết phải theo quan điểm của ai khi mỗi thầy viết mỗi khác về một vấn đề?**

Ý kiến chủ yếu của các báo cáo viên đều cho rằng sinh viên tự xác định xem quan điểm nào đúng thì chọn cái đó. Đọc và tham khảo nhiều sách là để xác định cái đúng và đồng thời phải có lập trường để bảo vệ quan điểm của mình. Khi bước chân vào trường đại học, sinh viên nên chuẩn bị tư thế 'vượt thầy', có nghĩa là sinh viên không chỉ theo chân thầy mà phải cố gắng tiếp thu lượng thông tin ngày càng đa dạng và phong phú phục vụ học tập và nghiên cứu khoa học của bản thân để thành công trên con đường khoa học.

Ông Nguyễn Phúc Tiến cũng cung cấp cho sinh viên một số cơ quan có thể tìm kiếm thông tin cho việc học tập như: một số Thư viện quận huyện, Nhà văn hóa, Thư viện các tòa soạn báo, Phòng tư liệu của các Lãnh sự quán, các buổi hội thảo, tọa đàm có liên quan,...

Buổi tọa đàm kết thúc bằng lễ trao tặng quà của Tạp chí Thế giới mới cho một số sinh viên tiêu biểu thuộc các trường Đại học trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.
